



PRÉAMBULE

Le *Journal of Occupational Science* (JOS), la Société francophone de recherche sur les occupations (SFRO) et la *Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie* (RFRE) collaborent à la diffusion des articles publiés par le JOS dans le monde francophone, par la traduction en français des résumés d'articles. Nous vous proposons dans cette rubrique les versions françaises des derniers résumés d'articles parus en ligne sur le site du JOS. Vous trouverez également les liens vers les articles originaux.

SÉLECTIONNÉ POUR VOUS PAR MARION GECAJ¹ ET MAXIME SIEGENTHALER²

Depuis l'hiver dernier, 25 résumés d'articles scientifiques ont été traduits en français et publiés par le JOS. Nous avons choisi de proposer un condensé des contributions consacrées à Elizabeth J. Yerxa, spécialement recensées dans le numéro 33(1). En effet, dans ce numéro, les auteurs et autrices se souviennent de Yerxa, ergothérapeute chercheuse pionnière des sciences de l'occupation et montrent comment ses idées continuent d'alimenter la recherche, de guider les pratiques professionnelles et de nourrir la transmission des savoirs. Trois fils conducteurs traversent ainsi ces écrits : **découvrir, pratiquer et partager**.

Découvrir, c'est d'abord cultiver la curiosité intellectuelle. Castro de Jong et McCabe revisitent l'analogie de « détective à vie » et rappellent comment observer, remarquer et partager contribuent à mieux comprendre les occupations humaines. Cette posture d'enquêteur-riche est également au cœur de la contribution de Babish, qui décrit la science

¹ Ergothérapeute, MSc, Assistant d'enseignement et de recherche, filière ergothérapie, Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Suisse

² Ergothérapeute, MSc (cand), Assistant d'enseignement et de recherche, filière ergothérapie, Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Suisse

de l'occupation comme une tradition de recherche rigoureuse et éthique exigeant courage, considération et imagination dans une démarche de compréhension des occupations qui soutiennent la dignité. Dans une perspective complémentaire, Da Cruz et Morrison soulignent le potentiel transformateur des sciences de l'occupation, comprises comme une manière de penser capable de remettre en question les exclusions épistémiques et sociales. Enfin, Eakman propose une revue narrative des liens entre l'engagement occupationnel, la santé et le bien-être et les aspects conceptuels et méthodologiques associés à l'*Engagement in Meaningful Activities Survey* (EMAS).

Pratiquer,

renvoie à la manière dont ces idées prennent forme dans l'action professionnelle et dans les réponses apportées aux défis contemporains. À travers son témoignage personnel, Tickle-Degnen revient sur les leçons reçues de Yerxa et choisit d'en mettre en lumière quatre, complémentaires, relatives aux postures professionnelles : celle de l'ergothérapeute authentique, la rebelle, la scientifique et la collaboratrice-mentore. Cette conception exigeante de la pratique rappelle que l'ergothérapie ne peut être dissociée d'un engagement au service d'une transformation émancipatrice. D'autre part, la contribution de Hunt illustre l'opérationnalisation d'une manière de penser pour éclairer une problématique politique et sociale spécifique, à savoir ici, la crise mondiale de santé mentale chez les jeunes.

Partager,

représente enfin une dimension essentielle de l'héritage de Yerxa. Comme McDonald le souligne, la transmission des savoirs et la formation des générations futures visent à encourager la passion, l'imagination et la rigueur scientifique au service de l'humanité. Cette volonté de diffusion dépasse toutefois les frontières de l'ergothérapie. Schneider et ses collègues soulignent combien la pensée de Yerxa a été nourrie par la transversalité disciplinaire et montrent comment cette ouverture peut aujourd'hui inspirer des dispositifs pédagogiques interdisciplinaires favorisant une compréhension plus riche et plus inclusive de l'occupation humaine...

« Quelles relations existe-t-il entre l'engagement dans l'occupation et la santé ? Comment chaque individu développe-t-il les compétences nécessaires pour poursuivre ses intérêts, atteindre ses objectifs, survivre, contribuer en société et trouver sa place unique au sein de sa culture ? ». Voici deux questions qui restent au cœur de notre société en faisant écho à de nombreux enjeux actuels. Pourtant, elles remontent déjà à plus de 25 ans dans les réflexions et préoccupations de Yerxa et témoignent de la vitalité de son héritage intellectuel : une manière de penser inspirante et intemporelle au service de la justice occupationnelle.

DERNIERS ARTICLES PARUS DANS LE JOS AVEC TRADUCTION DU RESUME EN FRANÇAIS

- Arnott, K., & Spring, H. (2026). "It's just that little slice of life for you". The meaning of outdoor swimming in lidos: An occupational perspective. *Journal of Occupational Science*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2649726>
- Babish, Y. R. (2026). Echoes of audacity: Courageous scholarship in the spirit of Yerxa's legacy. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 41–44. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2591935>
- Bailliard, A. (2026). Imagining occupation through embodiment and emplacement. *Journal of Occupational Science*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2654161>
- Bryant, W. (2026). The unreliable participant: Being a transformer in an uncertain world. *Journal of Occupational Science*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2615283>
- Buckingham, S. (2026). The only way is activism: Campaigning for sustainable, liveable environments for everyone in the short time we have. *Journal of Occupational Science*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2623624>
- Castro de Jong, D., & McCabe, T. (2026). Becoming a lifelong detective: Elementary, our dear occupational scientists. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 36–40. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2594034>
- Cezar da Cruz, D., & Morrison, R. (2026). "Significant, viable and fresh, a way of thinking and for all": Dialogues with Elizabeth Yerxa on the development of occupational science. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 31–35. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2591938>
- Donnelly, M. R., Liew, S.-L., & Jolles, M. P. (2026). Putting occupational science evidence into action: Contributions from the field of implementation science. *Journal of Occupational Science*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2615275>
- Eakman, A. M. (2026). "What is the connection between engagement in occupation and health?": Engagement in occupation and "well-beingness". *Journal of Occupational Science*, 33(1), 50–55. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2592129>
- Friedman, Z. L., Kenny, S., Simon, G., Lee, J., Giordano, K., Nealon, K., & Latawiec, J. (2026). A descriptive study identifying occupational priorities and perceptions of motherhood. *Journal of Occupational Science*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2600022>
- Hammell, K. W. (2026). Critical reflections on positioning as a "decolonial act". *Journal of Occupational Science*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2621354>
- Hejazi-Shirmard, M., Iranpour, F., Zakery, S., Baghban, A. A., & Azar, E. F. (2026). Predictors of occupational balance, life balance, and quality of life among Iranian community-dwelling older adults: A cross-sectional study. *Journal of Occupational Science*, 33(2), 340–351. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2595652>
- Hunt, E. (2026). Finding their own unique place in the culture: An occupational perspective on the global youth mental health crisis. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 45–49. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2592124>
- Kim, H. (2026). From demographic crisis to ethical dilemma: A critical occupational science perspective on South Korean pronatalism. *Journal of Occupational Science*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2622002>
- Kusche, N., Cameron, J., & Fallahpour, M. (2026). Lived experiences of occupational disruption in relation to masculine identity among a sample of German men with burnout syndrome: A phenomenological study. *Journal of Occupational Science*, 33(2), 414–430. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2599500>
- Leadley, S., Hocking, C., & Jones, M. (2026). The influence of poverty on children's patterns of participation in occupations, their well-being, and potential. *Journal of Occupational Science*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2600013>

- Linimayr, J., Schulze, C., & Josephsson, S. (2026). "Doing siblinghood": How playing and travelling transform meaning and identity of a sibling of a child with cerebral palsy: A narrative analysis. *Journal of Occupational Science*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2596337>
- McDonald, A. (2026). Reflections on the visionary impact of Dr Yerxa's scholarship of teaching and research in occupational therapy and occupational science. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 62–63. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2591944>
- Miranda, E. F. d. S., Silva, C. R., Pollard, N., Morrison, R., & Costa, L. A. (2026). Occupation has color, gender, and class: A study on the experiences of peripheral Black Brazilian women from an intersectional perspective. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 208–226. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2598774>
- Ogura, S., & Forwell, S. J. (2026). Filmmaking as a research method: Foregrounding the meaning of an occupation based on relationality. *Journal of Occupational Science*, 33(2), 431–444. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2592123>
- Schneider, J., Delos Reyes, R. C., & Sy, M. P. (2026). Teaching occupational science through interdisciplinary and intersectional approaches. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 56–61. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2593994>
- Tickle-Degnen, L. (2026). A primer in mentoring: Lessons from Dr Yerxa. *Journal of Occupational Science*, 33(1), 17–26. <https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2606253>
- Tomizawa, R., Minakawa, S., & Gappmayer, G. (2026). Form, function, and meaning of text-based participation in a virtual community for individuals with schizophrenia. *Journal of Occupational Science*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2651448>
- Yamada, S., Nishida, Y., Nakagawa, Y., & Nagataki, S. (2026). Occupation, presence, and the contextual emergence of flow: A controlled experimental study in a simulated early occupational therapy context. *Journal of Occupational Science*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2650815>
- Yazici, M. R., Yazici, G. Z., & Akyurek, G. (2026). Reflecting on the importance of bridging the gap: Integrating environmental and occupational justice for inclusive well-being. *Journal of Occupational Science*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2026.2615783>