



PORTRAIT DE CHERCHEUR



JOHANNE FILIATRAULT

Propos recueillis par Sylvie Tétreault

Johanne Filiatrault est une personne vive et pétillante. Questionnée sur la façon d'atteindre un équilibre occupationnel et de concilier sa vie professionnelle et sa vie familiale, Johanne mentionne sa passion pour le chant et la musique. Elle adore chanter avec ses enfants, des amis ou même plus formellement dans un groupe de chant choral, lorsque le temps le lui permet. Elle aime aussi cuisiner, recevoir des amis et organiser des fêtes. Elle prend aussi plaisir à faire des récits de voyages par le biais de photos. En somme, son défi est de faire de la place à toutes ses activités préférées à travers une vie professionnelle déjà bien remplie !

D'un point de vue universitaire, Johanne Filiatrault est professeure agrégée à l'École de réadaptation de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal (Québec, Canada). Elle est également membre du Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM). Après une formation en ergothérapie (1986) à l'Université de Montréal, elle a complété une maîtrise en sciences neurologiques (1991), puis un doctorat en santé publique – option promotion de la santé (2008).

La **Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie** est publiée par CARAFE, la Communauté pour l'Avancement de la Recherche Appliquée Francophone en Ergothérapie

doi:10.13096/rfre.v2n2.71

ISSN: 2297-0533. URL: <http://www.rfre.org/>



Elle a poursuivi une formation postdoctorale à l'Université de Sherbrooke (2007-2009). Johanne collabore à l'enseignement en ergothérapie depuis plus de vingt-cinq ans, l'enseignement étant une véritable passion pour elle. Elle intègre plus officiellement le corps professoral du programme d'ergothérapie de l'Université de Montréal en 2001 après avoir été conférencière invitée, chargée de cours à l'Université Laval et conseillère pédagogique dans les années 1980 et 1990.

Johanne mentionne sans hésitation que, depuis le début de sa formation en ergothérapie, son mentor a été Élisabeth Dutil (professeure à l'Université de Montréal de 1973 à 2008). En plus de l'avoir eue comme professeure, Johanne a pu travailler pendant plusieurs années pour Élisabeth, que ce soit comme assistante de recherche ou collaboratrice dans ses cours. La curiosité intellectuelle, la créativité, la rigueur et l'intégrité ne sont que quelques-unes des nombreuses qualités de Mme Dutil qui ont inspirées Johanne dans sa carrière de chercheure.

Comme ergothérapeute dans la région de Montréal, Johanne Filiatrault a travaillé dans différents milieux (1987-2001), que ce soit en milieu hospitalier, en centre de réadaptation ou en centres locaux de services communautaires. Cette expérience clinique l'a inspirée pour bâtir sa programmation de recherche. Spontanément, elle identifie la réalisation professionnelle dont elle est la plus fière comme étant le développement et l'étude de programmes de prévention et de promotion de la santé des aînés.

Johanne a développé une expertise méthodologique variée, mais en particulier pour réaliser des études d'efficacité pragmatiques. Sans contester l'importance des essais cliniques randomisés pour démontrer l'efficacité des programmes d'intervention, Johanne souligne l'importance de réaliser des études d'efficacité pragmatiques pour déterminer si les programmes d'intervention sont aussi efficaces lorsqu'ils sont implantés dans des conditions « naturelles » (c'est-à-dire dans la vraie vie, plutôt que dans des conditions contrôlées). Les principaux axes de recherche de Johanne sont : le développement et l'évaluation de programmes de promotion de la santé des aînés ; le bénévolat, les activités intergénérationnelles et la santé; la prévention des chutes, ainsi que la peur de tomber chez les aînés; le rôle d'agent de changement de l'ergothérapeute.

La carrière de chercheure est passionnante, en dépit du défi d'obtenir du financement en recherche. Ce défi est particulièrement présent pour les ergothérapeutes qui désirent mener des projets de recherche dans leur milieu de travail ou encore entreprendre des études supérieures après plusieurs années passées à travailler comme clinicien(ne)s. Bien que les organismes subventionnaires soient accessibles aux ergothérapeutes, les concours sont de plus en plus compétitifs et disposent d'une enveloppe budgétaire limitée.

Johanne Filiatrault propose plusieurs stratégies potentielles pour que les ergothérapeutes puissent développer la recherche en ergothérapie et promouvoir le

rôle de l'ergothérapeute, tant à l'échelle individuelle, communautaire et populationnelle. D'abord, elle suggère le réseautage et le partage d'informations via des communautés de pratique en ligne pour les ergothérapeutes. Avec l'appui de collaborateurs, elle a elle-même développé une communauté de pratique en ligne pour les ergothérapeutes intéressés par la prévention et la promotion de la santé : ERGO-PPS (elle est la personne de contact). Également, la participation à des conférences (comme les Journées annuelles « Expériences en ergothérapie » de Montpellier) est une autre façon de s'initier à la recherche pour les ergothérapeutes de la francophonie. Pour poursuivre la réflexion, Johanne Filiatrault propose comme lecture inspirante les écrits de Carol D. Ryff, Ph.D., notamment ce chapitre de livre :

Ryff, C.D. (2013). Eudaimonic well-being and health: Mapping consequences of self-realization. Dans A.S. Waterman (dir.). *The best within us. Positive psychology perspectives on eudaimonia*. Washington, DC: American Psychological Association.

Parmi ses projets futurs, Johanne envisage de réaliser une nouvelle étude portant sur les retombées d'une initiative intergénérationnelle sur un ensemble de variables (ex. : santé, bien-être et participation sociale des aînés, qualité des liens intergénérationnels, préjugés à l'égard des aînés, etc.). Si vous avez de l'intérêt à connaître ses travaux, vous êtes invités à lire la publication suivante :

Filiatrault, J., Parisien, M., Sullivan, A., Richard, L., et Pinard, C. (2015). Prevention and health promotion in occupational therapy: From concepts to intervention (pp. 837-848). Dans I. Söderback (dir.). *International handbook of occupational therapy interventions* (2^e éd.). New York, NY: Springer.

Vous pouvez écrire à Johanne Filiatrault : johanne.filiatrault@umontreal.ca