



LU POUR VOUS

**LE CHERCHEUR FACE AUX DÉFIS MÉTHODOLOGIQUES DE LA
RECHERCHE : FREINS ET LEVIERS. UN MANUEL PARU EN 2017 SOUS
LA DIRECTION DE PAULINE BEAUPRÉ, RAKIA LAROUÏ ET MARIE-
HÉLÈNE HÉBERT**

Lily Lessard¹

¹ *Infirmière, PhD, Université du Québec à Rimouski et chercheure au Centre de recherche du Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, Québec, Canada*

Adresse de contact : lily_lessard@ugr.ca

La **Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie** est publiée par CARAFE, la Communauté pour l'Avancement de la Recherche Appliquée Francophone en Ergothérapie

doi:10.13096/rfre.v3n2.82

ISSN: 2297-0533. URL: <https://www.rfre.org>



D'entrée de jeu, l'ouvrage collectif de 202 pages dirigé par Beaupré, Laroui et Hébert propose d'aborder divers aspects de la recherche, principalement avec l'angle de la recherche qualitative. D'ailleurs, cet angle aurait très bien pu figurer dans le titre ou le sous-titre de ce livre, d'autant que la préface est signée par Jean-Marie Van Der Maren, figure emblématique de la recherche qualitative dans le domaine des sciences de l'éducation.

La trentaine d'auteurs qui ont participé à cet ouvrage collectif discutent en toute transparence des forces de différentes techniques, méthodes ou devis ainsi que de leurs expériences terrain, des écueils et défis rencontrés dans le cadre de leurs travaux de recherche. Ce ton n'est probablement pas étranger au fait que l'ouvrage provient d'un colloque scientifique qui a abordé différents enjeux méthodologiques de la recherche en sciences de l'éducation. Plusieurs thèmes touchant divers aspects du métier de chercheur sont abordés de manière très incarnée, ce qui n'est pas nécessairement le cas de plusieurs volumes traitant de la méthodologie de la recherche. Dans mon domaine (les sciences de la santé), ces derniers se présentent souvent davantage comme des modes d'emploi ponctués de courts exemples. Aussi, l'ouvrage de Beaupré et coll. constitue ~~donc~~ un précieux complément pour le professeur qui enseigne la recherche, pour l'étudiant chercheur qui s'y initie ou pour la personne qui la planifie, la réalise ou l'utilise.

Un aspect que j'ai particulièrement apprécié dans ce livre est que, même si la majorité des auteurs sont issus des sciences de l'éducation, plusieurs des exemples fournis trouvent des résonances dans d'autres domaines. Cette transférabilité des expériences et des constats présentés permet à un large public de lecteurs d'y trouver son compte. J'ai notamment apprécié les histoires, les constats, les réflexions et les exemples portant sur l'objectivité du chercheur et la place qu'il occupe dans le processus de recherche, ceux sur l'importance de traduire les résultats de la recherche en produits concrets et utiles pour les acteurs du terrain ainsi que sur les défis actuels de la recherche participative, de la recherche-action ou de la recherche menée en partenariat. En somme, le livre « *Le chercheur face aux défis méthodologiques de la recherche : freins et leviers* » présente un intérêt certain pour différents types de public, dont les étudiants diplômés ou les chercheurs du domaine des sciences de l'éducation, mais également ceux des domaines des sciences humaines, sociales ou de la santé s'intéressant plus particulièrement aux approches qualitatives en recherche. Il s'agit également d'un ouvrage intéressant pour le chercheur chevronné qui pourra, à sa lecture, valider ses propres expériences de recherche, les mettre en comparaison ou les réexaminer avec de nouvelles perspectives.

Référence du manuel :

Beaupré, P., Laroui, R., Hébert, M.-H. (2017). *Le chercheur face aux défis méthodologiques de la recherche : freins et leviers*. Collection Éducation-Recherche, 39. Québec, QC : Presses de l'Université du Québec.