



## PORTRAIT DE CHERCHEUR



### ISABEL MARGOT-CATTIN

Propos recueillis par Line Vionnet<sup>1</sup> et Mathilde Berger<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ergothérapeute, MSc, assistante HES, Haute École de Travail Social et de la Santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Hôpital Riviera Chablais Vaud-Valais, Rennaz, Suisse

<sup>2</sup> Ergothérapeute, PhD (cand), assistante HES, Haute École de Travail Social et de la Santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Suisse

Isabel Margot-Cattin est une chercheure francophone engagée, curieuse et passionnée par les sciences de l'occupation. Elle est professeure à la Haute école de travail social et de la santé de Lausanne en Suisse (HETSL) et responsable d'une équipe d'ergothérapeutes au sein de Puzzle Ergothérapie.

Isabel a obtenu un bachelor en ergothérapie à la HETSL en 1997. Elle a effectué le master européen d'ergothérapie en 2001, puis a tout récemment terminé son doctorat en sciences médicales au Karolinska Institutet en Suède (2021). Ce travail de longue haleine porte sur la participation aux occupations et situations quotidiennes hors du domicile des personnes âgées atteintes ou non de démence.

La **Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie** est publiée par CARAFE, la Communauté pour l'Avancement de la Recherche Appliquée Francophone en Ergothérapie

doi:10.13096/rfre.v7n2.215

ISSN: 2297-0533. URL: <https://www.rfre.org/>



Avant de se lancer dans un parcours universitaire, Isabel a travaillé auprès de populations variées, aussi bien en établissements d'hébergement de longue durée, qu'en centre de rééducation, en psychiatrie et en psychogériatrie. En 2001, elle crée sa propre entreprise, réunissant une équipe d'ergothérapeutes régulièrement mandatée pour des missions d'aménagement urbain et des prestations d'ergothérapie dans la communauté. En 2005, elle est engagée comme enseignante à la HETSL en parallèle de sa pratique clinique.

Par sa double casquette d'ergothérapeute et d'enseignante, Isabel a toujours lié pratique clinique et théorie. Naturellement, les sciences de l'occupation sont au centre de ses intérêts. Fine connaisseuse du développement historique de cette discipline, elle a particulièrement exploré les concepts de justice occupationnelle et de participation des personnes au sein de la société. Engagée dans la défense des droits à l'occupation pour toutes et tous, elle amène les étudiant·e·s en ergothérapie à interroger leurs représentations du handicap. Les notions d'accessibilité, de design universel, de participation sociale, sont par exemple abordées et discutées dans ses cours. Elle est impliquée dans la formation des étudiant·e·s du master en Sciences de la santé de la Haute école spécialisée de Suisse Occidentale et du master Santé parcours Recherche, gestion de projets et pratiques professionnelles en ergothérapie (RG3PE) de l'Université Paris-Est Créteil.

Son engagement dans le monde de la recherche a été nourri par les nombreuses discussions qu'elle a eues avec Sylvie Meyer. Elle explique que Sylvie l'a toujours poussée à remettre en question ses idées et à mener une réflexion argumentée sur la construction de perspectives occupationnelles. Elle la considère comme un mentor et une source d'inspiration. Elle nous fait part du souvenir d'échanges animés qu'elle a eus avec Sylvie dans les années 2010, lorsque s'est posée la question de faire évoluer le programme de formation des ergothérapeutes vers une perspective occupationnelle. Dans cette même période, Isabel préparait son projet de doctorat.

Dans sa thèse de doctorat, Isabel s'est appliquée à approfondir le concept de participation communautaire des personnes âgées vivant avec une démence notamment le lien entre la personne et son environnement. Isabel a su lier une perspective occupationnelle avec une perspective transactionnelle. L'objectif principal de son travail était d'explorer et de fournir de nouvelles connaissances sur la participation des personnes âgées atteintes de démence de légère à modérée dans les lieux extérieurs à leur domicile. Après avoir créé un outil d'évaluation (ACT-OUT, le questionnaire *Participation in Activities and Places Outside Home*), Isabel a effectué une recherche sur la stabilité et les changements de participation des personnes avec ou sans démence, dans les lieux visités hors du domicile. Elle a ensuite publié une étude ethnographique avec une récolte de données originale constituée d'entretiens à domicile et d'entretiens lors des déplacements des participant·e·s. Isabel est particulièrement fière de cette dernière étude car les résultats obtenus ont permis d'apporter un nouvel éclairage sur la participation des personnes âgées à l'extérieur du domicile. Au cours de sa formation au doctorat, Isabel a ainsi développé des compétences méthodologiques lui permettant aussi bien de proposer des devis qualitatifs, ethnographiques, narratifs, de terrain que des devis quantitatifs, descriptifs et inférentiels.

En parallèle de ses études de doctorat, Isabel fait le constat que l'environnement est souvent peu soutenant pour aider les personnes à se déplacer. Lorsque la conduite automobile doit être cessée, une situation d'injustice occupationnelle, plus particulièrement de déprivation occupationnelle peut survenir. Cette situation engendre des changements identitaires importants et a un impact sur l'estime et le sentiment de contrôle des personnes concernées (Liddle *et al.*, 2016). Des symptômes dépressifs (Windsor *et al.*, 2007) peuvent alors survenir et le risque d'en développer est doublé (Chihuri *et al.*, 2016). Cette cessation de conduite provoque également une diminution importante du niveau d'activité hors du domicile (Marottoli *et al.*, 2000), une diminution du réseau social et un isolement progressif (Mezuk et Rebok, 2008).

Isabel est actuellement engagée dans de nombreux projets de coopération internationale en ergothérapie et en sciences de l'occupation. Particulièrement proactive, elle est à l'initiative de la constitution du groupe I-CHAT, regroupant un panel d'expert·e·s du monde entier au service de la coordination de la recherche sur la mobilité communautaire. Elle collabore tous les jours avec des collègues de Corée du Sud, du Canada, des États-Unis, de Grande-Bretagne, d'Irlande, de Suède, d'Afrique du Sud et d'Australie.

Pour favoriser la recherche francophone en ergothérapie, elle suggère que les chercheur·e·s francophones soient davantage formé·e·s à l'anglais de manière à pouvoir publier leurs résultats dans les deux langues. Elle souligne également l'importance de travailler en coopération avec d'autres équipes pour pouvoir partager et co-construire des projets de recherche.

Mais comment Isabel parvient-elle à mener de front toutes ses occupations ? À nouveau, elle va puiser dans ses connaissances et intérêts pour maintenir au mieux son équilibre. Elle nous rappelle l'importance de connaître ses propres limites. Bien consciente qu'elle ne peut pas gérer plus de vingt projets différents en même temps, elle crée des sous-catégories d'objets et des regroupements. Elle aime faire du jardinage, du vélo, de la marche, du tricot, nager, jouer à des jeux vidéo, jouer et écouter de la musique... Autant d'occupations qui lui permettent d'atteindre le *flow* et de varier ses rôles en participant activement à sa vie familiale, professionnelle et sociale.

Plusieurs des publications récentes d'Isabel peuvent être consultées :

Margot-Cattin, I., Ludwig, C., Kühne, N., Eriksson, G., Berchtold, A., Nygard, L., et Kottorp, A. (2021). Visiting out-of-home places when living with dementia: A cross-sectional observational study/Visiter des lieux hors du domicile lorsque l'on vit avec une démence: étude transversale observationnelle. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 88(2), 131-141. <https://doi.org/10.1177/00084174211000595>

Margot-Cattin, I., Kühne, N., Öhman, A., Brorsson, A., et Nygard, L. (2021). Familiarity and participation outside home for persons living with dementia. *Dementia*, 20(7), 2526-2541. <https://doi.org/10.1177/14713012211002030>

Unsworth, C., Dickerson, A., Gélinas, I., Harries, P., Margot-Cattin, I., Mazer, B., Stapleton, T., Swanepoel, L., Timmer, A., Niekerk, L. V., & Vrkljan, B. (2021). Linking

people and activities through community mobility : An international comparison of the mobility patterns of older drivers and non-drivers. *Ageing & Society*, 1-26. <https://doi.org/10.1017/S0144686X20001968>

Bellagamba, D., Vionnet, L., Margot-Cattin, I., et Vaucher, P. (2020). Standardized on-road tests assessing fitness-to-drive in people with cognitive impairments: A systematic review. *PLOS ONE*, 15(5), 1-26. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233125>

Margot-Cattin, I., Kühne, N., Kottorp, A., Cutchin, M., Öhman, A., et Nygård, L. (2019). Development of a questionnaire to evaluate out-of-home participation for people with dementia. *The American Journal of Occupational Therapy*, 73(1), 1-10. <https://doi.org/10.5014/ajot.2019.027144>

Margot-Cattin, I., Kühne, N., et Dumoulin, D. (dir.). (2018). Mesurer des écarts de participation dans les occupations avec l'Occupational Gap Questionnaire (OGQ-CH-Fr). *Journal de l'Association suisse des ergothérapeutes*, 26-30.

Margot-Cattin, I., Page, J., Petrig, A., Rossini, E., Agustoni, S., Galli-Hudec, C., Roos, K., et Meyer, S. (2018). Creating a continuing professional development course on setting occupation-focused goals. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 74(1), 44-51. <https://doi.org/10.1080/14473828.2018.1434469>

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Chihuri, S., Mielenz, T. J., DiMaggio, C. J., Betz, M. E., DiGuseppi, C., Jones, V. C., et Li, G. (2016). Driving cessation and health outcomes in older adults. *Journal of the American Geriatrics Society*, 64(2), 332-341. <https://doi.org/10.1111/jgs.13931>
- Liddle, J., Tan, A., Liang, P., Bennett, S., Allen, S., Lie, D. C., et Pachana, N. A. (2016). "The biggest problem we've ever had to face": How families manage driving cessation with people with dementia. *International Psychogeriatrics*, 28(1), 109-122. <https://doi.org/10.1017/S1041610215001441>
- Marottoli, R. A., de Leon, C. F. M., Glass, T. A., Williams, C. S., Cooney, L. M., Jr., et Berkman, L. F. (2000). Consequences of driving cessation: Decreased out-of-home activity levels. *The Journals of Gerontology: Series B*, 55(6), S334-S340. <https://doi.org/10.1093/geronb/55.6.S334>
- Mezuk, B., et Rebok, G. W. (2008). Social integration and social support among older adults following driving cessation. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 63(5), S298-S303. <https://doi.org/10.1093/geronb/63.5.S298>
- Polgar, J. (2011). Enabling community mobility is an opportunity to practice social occupational therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 78(2), 67-69. <https://doi.org/10.2182/cjot.2011.78.2.1>
- Windsor, T. D., Anstey, K. J., Butterworth, P., Luszcz, M. A., et Andrews, G. R. (2007). The role of perceived control in explaining depressive symptoms associated with driving cessation in a longitudinal study. *The Gerontologist*, 47(2), 215-223. <https://doi.org/10.1093/geront/47.2.215>