Volume 3, Numéro 1 | 2017

LU POUR VOUS

Occupational Therapy for People Experiencing Illness, Injury or Impairment. Promoting Occupation and Participation, un manuel paru en 2017 sous la direction de Michael Curtin, Mary Egan et Jo Adams

Martine Brousseau[1]

[1] *Ergothérapeute, PhD, Professeure titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

Adresse de contact : Martine.Brousseau@uqtr.ca

La **Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie** est publiée par CARAFE, la Communauté pour l'Avancement de la Recherche Appliquée Francophone en Ergothérapie

doi:10.13096/rfre.v3n1.81

ISSN: 2297-0533. URL: http://www.rfre.org/

CC BY NC SA

Ce manuel de référence, la septième édition d'*Occupational Therapy and Physical Dysfunction*, manuel qui traitait au départ les dysfonctions physiques rencontrées en ergothérapie, a été complètement revu. Il l'a été à la lumière d'un cadre différent de compréhension de l'ergothérapie abandonnant ainsi la structure traditionnelle des manuels de référence en ergothérapie. Cela se reflète dans le titre *L'ergothérapie pour des personnes aux prises avec la maladie, des blessures ou des incapacités. Favoriser l'occupation et la participation.* Ce manuel a mis à contribution 96 auteur(e)s sous la direction de Michael Curtin, Mary Egan et Jo Adams.

Les sept sections du manuel de référence abordent la pratique de l'ergothérapie avec le cadre du Modèle canadien du processus de pratique qui est un modèle du processus de l'habilitation occupationnelle (Craik, Davis et Polatajko, 2013). Les deux premières sections se rattachent au contexte sociétal et au contexte de la pratique de l'ergothérapie, en abordant d'abord l'évolution de l'ergothérapie dans le contexte des soins de santé et, ensuite, les sciences de base de la profession : les sciences de l'occupation, les sciences biomédicales et les sciences sociales.

La troisième section traite du raisonnement professionnel clinique. Avant d'aborder ce sujet en profondeur, deux chapitres traitent de prémisses importantes en ergothérapie ; en tout premier lieu, le concept de l'approche centrée sur la personne et, en deuxième lieu, la communication. Pour entrer dans le vif du sujet, un chapitre en entier est consacré au raisonnement clinique professionnel en ergothérapie par une auteure qui vient de publier ailleurs une revue systématique sur le sujet. La définition, l'évolution du concept, l'état des connaissances sur le sujet ainsi que les outils de mesure, jusqu'à aujourd'hui utilisés sont abordés. Subséquemment, un chapitre explique en détail ce qu'est et ce que comprend le Modèle canadien du processus de pratique. Par la suite, plusieurs modèles spécifiques à l'ergothérapie sont présentés (le Modèle de l'occupation humaine ; le Modèle australien de la performance occupationnelle, le Modèle Kawa, le Modèle canadien du rendement et de l'engagement occupationnels).

La quatrième section aborde l'évaluation en ergothérapie et onze chapitres y sont consacrés. Quatre de ces onze chapitres sont consacrés aux processus d'évaluation dans une perspective occupationnelle, dont un à la mesure canadienne du rendement occupationnel, un à l'analyse d'activités et un à l'analyse dynamique de la performance. Deux chapitres sont consacrés aux évaluations par mise en situation dans des occupations significatives, dont le AMPS de Fisher et le PRPP de Chapparo et Ranka, évaluations connues en ergothérapie. Ensuite, un chapitre est consacré à l'évaluation de l'environnement. Finalement, cette section se termine par trois chapitres présentant le raisonnement sous-jacent aux évaluations pour des personnes aux prises avec des conditions de santé particulières. Celles-ci sont les conditions neurologiques, musculosquelettiques et médicales et chirurgicales.

La cinquième section aborde la rédaction des objectifs thérapeutiques visées avec et pour le client. La structure proposée pour concevoir et formuler des objectifs est celle des objectifs centrés sur les besoins d'occupation de la personne. C'est la section la plus courte du manuel

La sixième section, beaucoup plus exhaustive, aborde les interventions et les stratégies d'habilitation en ergothérapie. Cette section comprend 27 chapitres. Les deux premiers couvrent des thématiques plus générales comme le plaidoyer, le lobbying politique. Un autre définit en profondeur les stratégies éducatives ou d'éducation thérapeutique utilisées. Par la suite, les stratégies d'habilitation sont expliquées dans le contexte de la santé publique, du développement communautaire, de la réadaptation à base communautaire. Plusieurs chapitres abordent les fondements théoriques des interventions quand il s'agit de donner du soutien social, de travailler avec des groupes, d'aborder les soins personnels et le travail.

La pratique réflexive en ergothérapie fait l'objet de la dernière section du manuel. Les auteurs soutiennent que c'est en faisant un retour réflexif sur leur pratique que les ergothérapeutes évaluent leur pratique, poursuivent leur développement professionnel et améliorent leurs compétences. Cette section très courte vient clore le manuel et sert d'illustration sur les dernières étapes du Modèle canadien du processus de pratique.

Un manuel de référence est toujours utile en ergothérapie et celui-ci l'est particulièrement pour la formation des étudiants en ergothérapie puisqu'il apporte un cadre nouveau pour comprendre la pratique. Ce manuel qui se voulait au départ la septième édition d'une référence classique en ergothérapie s'éloigne d'un regard centré sur les pathologies et les problèmes physiques auxquels peuvent être confrontés des adultes. Cet apport est fort intéressant et est un premier pas pour se représenter la complexité du travail de l'ergothérapie, élément recherché lors de la formation, tout particulièrement, car il rend explicite le raisonnement clinique professionnel lors des évaluations et des interventions. Ce manuel de référence pourrait aussi être grandement utile pour des ergothérapeutes soucieux de maintenir à jour leurs compétences et désirant être actifs dans leurs activités de formation continue. Le manuel permettra de revisiter les fondements mêmes de la profession. Les nombreux exemples apportés dans la majorité des chapitres sont aussi très explicites et évocateurs. Tellement, qu'il pourrait outiller des ergothérapeutes pour revendiquer de nouvelles possibilités pour l'ergothérapie dans leur milieu de travail. La qualité du livre est donc rafraîchissante pour des formateurs en ergothérapie et pour des ergothérapeutes en première ligne avec la clientèle.

Y aurait-il quelques faiblesses dans ce manuel ? Il y en a peut-être une. Après avoir fini la lecture, le lecteur pourrait être méconduit s'il a en tête le titre « L'ergothérapie *pour des personnes aux prises avec la maladie, des blessures ou des incapacités* ». Le titre est évocateur de plusieurs situations que rencontrent des adultes dans leur vie courante, y compris aux prises avec des difficultés affectives, relationnelles et mentales. Tellement, que le lecteur en ergothérapie, désireux d'y retrouver des illustrations du raisonnement pour des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale reste sur son appétit. Il pourrait avoir oublié que ce manuel se voulait au départ une mise à jour de l'apport de l'ergothérapie pour des dysfonctions physiques. Le cadre de compréhension de la pratique proposé est un modèle du processus de l'habilitation occupationnelle et s'éloigne de la dichotomie santé physique-santé mentale. Ce manuel devient quasi une invitation à envisager autrement les manuels de référence en ergothérapie

utiles pour l'enseignement et davantage l'aborder sous l'ange de la complexité où s'entrecroisent problématiques en santé mentale et en santé physique. En ce sens, ce manuel est inspirant !

La référence du manuel :

Craik, J. Davis, J. et Polatajko, H.J. (2013). Présenter le Modèle canadien du processus de pratique (MCPP): déployer le contexte. Dans E.A. Townsend et H.J. Polatajko (dir.) *Habiliter à l'occupation. Faire avancer la perspective ergothérapique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation* (2e éd. version française Noémi Cantin, p.269-289). Ottawa (ON) : CAOT Publications ACE.